

אוניברסיטת תל-אביב  
בית הספר לכלכלה

סמסטר ב' תשפ"ג, מועד א'  
תאריך הבחינה : 6.7.23  
שעה : 09:00  
משך הבחינה : שעהיים  
חומר עזר : מחברות טיוטא  
מספר קורס : 1011-3220

## מדיניות כלכלית בישראל

דן בן-דוד

שם \_\_\_\_\_

ת.ז. \_\_\_\_\_

**בהצלחה!**

## מדיניות כלכלית בישראל

דן בן-דוד

בבחינה 10 שאלות אמריקאיות שוות משקל. בחרו את התשובה המתאימה ביותר.

1. שאלה לגבי תוצאות מבחן ה-PISA האחרון (2018) בתחומי היסוד:
  - א. רמת החינוך בתחומי היסוד במערכת הממלכתית-יהודית של ישראל נמצאת מתחת ל-80% מהמדינות המפותחות.
  - ב. **רמת החינוך בתחומי היסוד במערכת הממלכתית-דתית של ישראל נמצאת מתחת ל-80% מהמדינות.**
  - ג. חינוך חסר בתחומי הליבה בבתי הספר החרדים הוא אחת הסיבות המרכזיות לכך שרמת החינוך הממוצעת של ישראל בתחומי היסוד נמצאת מתחת לכל מהמדינות המפותחות.
2. מבין שלוש האפשרויות הבאות, איזו חלופה משקפת את ההשוואה הבינלאומיות המדויקת ביותר של ההוצאה לחינוך בישראל?
  - א. היחס בין הוצאה לחינוך לבין התמ"ג.
  - ב. ההוצאה לתלמיד לפי יחס כח קניה.
  - ג. **היחס בין הוצאה לתלמיד לבין התמ"ג לנפש.**
3. בדומה לשנים האחרונות לפני מגפת הקורונה, גם ב-2021
  - א. שיעורי האבטלה בגילי העבודה העיקריים (35-54) בישראל היו גבוהים ממרבית מדינות ה-OECD.
  - ב. **שיעורי אי-התעסוקה בגילי העבודה העיקריים (35-54) בישראל היו גבוהים ממרבית מדינות ה-OECD.**
  - ג. שיעורי ההשתתפות בגילי העבודה העיקריים (35-54) בישראל היו גבוהים ממרבית מדינות ה-OECD.
4. תהליך הצמיחה הכלכלית מתבטא בשינויים מבניים על פני זמן הבאים לידי ביטוי
  - א. בהגדלת הביקוש לכלל העובדים.
  - ב. **בהגדלת פערי השכר בין עובדים שהינם יותר משכילים/מיומנים לבין עובדים ברמת השכלה/מיומנות נמוכה יותר.**
  - ג. בהקטנת פערי השכר בין עובדים שהינם יותר משכילים/מיומנים לבין עובדים ברמת השכלה/מיומנות נמוכה יותר.

5. מסלול הצמיחה ארוך הטווח של ישראל מ-1973, כפי שהוא בא לידי ביטוי לפי ה-In של התוצר לנפש, משקף מגמה רב שנתית.
- א. מסלול הצמיחה ארוך הטווח של ישראל הפך למהיר יותר כתוצאה מהאינטיפאדה השנייה והמיתון הקשה שהתלווה לה.
- ב. מסלול הצמיחה ארוך הטווח של ישראל הפך לאיטי יותר כתוצאה מהאינטיפאדה השנייה והמיתון הקשה שהתלווה לה.
- ג. **האינטיפאדה השנייה והמיתון הקשה שהתלווה לה לא השפיעו על מסלול הצמיחה ארוך הטווח של ישראל.**
6. לעומת מדינות ה-OECD, פריון העבודה בישראל
- א. נמוך בעיקר בגלל סקטור ציבורי לא יעיל, למרות סקטור פרטי עם פריון עבודה גבוה יחסית ברוב הסקטורים.
- ב. אינו גבוה במיוחד ומדורג קצת מעל המדינה החצינית
- ג. **נמוך בכמעט כל הסקטורים העסקיים**
7. התפנית שחלה במספר אנשי הסגל לנפש באוניברסיטאות המחקר ובמספר מיטות האשפוז לנפש, לצד הגידול הרב בצפיפות בכבישים לעומת המדינות הקטנות באירופה, וכן דוגמאות נוספות שניתנו בכיתה
- א. נבעו בעיקר מהפניית תקציבים גדולים למערכת הבטחון.
- ב. נבעו בעיקר מנטל מס גבוה מדי.
- ג. **נבעו בעיקר משינוי בעדיפויות הלאומיות.**
8. בקרב גברים בגילי 35-54,
- א. **שיעורי התעסוקה של גברים חרדים ברוב השנים מאז סוף שנות השבעים, הינם דומים מאוד לשיעורי התעסוקה של גברים שהינם כמעט חסרי השכלה לחלוטין (עם 0-4 שנות לימוד).**
- ב. שיעורי התעסוקה של גברים לא חרדים עם 16+ שנות לימוד נמצאים במגמת ירידה מאז סוף שנות השבעים כתוצאה מהצפת שוק העבודה עם בעלי תואר אקדמי.
- ג. מלבד תנודות קלות כלפי מעלה ומטה, שיעור התעסוקה של גברים חרדים לא השתנה הרבה מאז סוף שנות השבעים.
9. במודל של Solow, עם רמת ההון לעובד אפקטיבי נמצאת מעל הרמה של ה-steady state, המשמעות היא ש-:
- א. היקף ההשקעה בפועל גדול מהיקף ההשקעה הנדרשת על מנת להישאר באותה נקודה.
- ב. היקף ההשקעה בפועל שווה להיקף ההשקעה הנדרשת על מנת להישאר באותה נקודה.
- ג. **היקף ההשקעה בפועל קטן מהיקף ההשקעה הנדרשת על מנת להישאר באותה נקודה.**

10. מאמריו של Hanushek

- א. הפריכו את ממצאי Baumol על התכנסות בהכנסות בין מדינות בעזרת הוספת מדינות נוספות בהן רמות חיים ב-1870 היו דומות לאלו שבחר Baumol אך לא נכללו במחקרו.
- ב. הראו כי האפקטיביות של מדיניות פיסקאלית מרחיבה תלויה מאוד באופן המימון של המדיניות.
- ג. **מצאו שלאיכות החינוך השפעה חזקה יותר מכמות החינוך, או ההשקעה הכספית בחינוך, על הצמיחה הכלכלית.**

**בהצלחה!**